



VERTRAULICHES GUTACHTEN

FÜR EINEN AUSLANDSAUFENTHALT

Liebe Lehrkraft,

ein:e Schüler:in von Ihnen bewirbt sich bei uns für die Förderung eines Auslandsaufenthaltes mit Schulbesuch und Unterbringung in einer Gastfamilie.

Um den oder die Schüler:in besser beurteilen zu können, bitten wir Sie, uns auf diesem Formular Ihre Einschätzung über die Eignung der Bewerberin oder des Bewerbers für einen Auslandsaufenthalt aus schulischer Sicht mitzuteilen. Bitte senden Sie das Dokument an zugvogel@claussen-simon-stiftung.de.

Bitte beachten Sie, dass Ihre ehrliche Einschätzung für uns sehr wichtig ist. Wenn Sie uns beispielsweise mitteilen, dass der:die Schüler:in in einzelnen Punkte noch Unterstützung gebrauchen könnte, hilft uns das bei der Vorbereitung des Auslandsaufenthaltes sehr. Wenn Sie sich nicht sicher sind, ob der:die Schüler:in dem Auslandsaufenthalt gewachsen ist, sensibilisiert uns das dafür, genau hinzuschauen. Denn uns ist es wichtig, dass die Auslandsaufenthalte für die Schüler:innen möglichst positiv verlaufen, dafür ist eine gewisse persönliche Reife notwendig.

Vor- und Nachname (Schüler:in)

Vor- und Nachname (Lehrer:in)

Name der Schule

Adresse der Schule

Ich möchte den Newsletter der Claussen-Simon-Stiftung erhalten und über weitere Tätigkeiten informiert werden.

Meine E-Mail-Adresse lautet:

Ort, Datum

Unterschrift

Beziehung zum Schüler/ zur Schüler:in

Woher kennen Sie den oder die Schüler:in? (z.B. Klassenlehrer:in seit der 8. Klasse; Englischlehrkraft seit 2 Jahren etc.)

Verhalten innerhalb der Klassengemeinschaft

Bitte kreuzen Sie an:

	ausgeprägt	vorhanden	wenig ausgeprägt
Kooperationsfähigkeit			
Kommunikationsfähigkeit			
Hilfsbereitschaft			
Anpassungsbereitschaft und -fähigkeit			

Welche Rolle nimmt der oder die Schüler:in innerhalb der Klasse ein?

Wie verhält sich der oder die Schüler:in in Konfliktsituationen?

Verhalten im Unterricht

Bitte kreuzen Sie an:

	ausgeprägt	vorhanden	wenig ausgeprägt
Auffassungsvermögen			
Selbständigkeit			
Selbstdisziplin			

Wie schätzen Sie das Verhalten der Schülerin oder des Schülers in einer für sie oder ihn ungewohnten Umgebung in einer Schule im Ausland ein?

Persönliche Merkmale

Bitte kreuzen Sie an:

	ausgeprägt	vorhanden	wenig ausgeprägt
Emotionale Belastbarkeit			
Selbstvertrauen			
Offenheit gegenüber Neuem			
Durchhaltevermögen			
Flexibilität			
Allgemeine Reife			

Wie würden Sie die familiäre Situation der Schülerin oder des Schülers beschreiben?

Der oder die Schüler:in ist Ihrer Meinung nach grundsätzlich

besonders geeignet, weil

geeignet, weil

nicht geeignet, weil

Das sollten wir unbedingt noch wissen (optional):